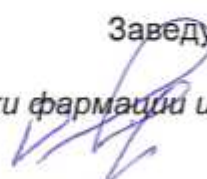


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации и фармакогнозии

Чупандина Е.Е.

27.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Б3.В.04 (Н) Научно-исследовательский семинар

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.06.01 Фармация
 - 2. Направленность программы :** Организация фармацевтического дела
 - 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель – исследователь
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета
 - 6. Составитель программы:** Чупандина Е.Е. - доктор фармацевтических наук, профессор
 - 7. Рекомендована:** НМС фармацевтического факультета от 25.05.2020 №1500-08-04
 - 8. Учебный год:** 2020-2021, 2021-2022
- Семестр: 1,2,3,4**

9. Цели и задачи научно-исследовательского семинара

Цель

Формирование у аспирантов навыков научной коммуникации и публичного представления результатов выполненных научных исследований на различных ее этапах.

Задачи научно-исследовательского семинара

Закрепление у аспирантов компетенций по критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Формирование у аспирантов компетенций по проектированию и осуществлению комплексных исследований в области организации фармацевтических дела.

Формирование способности к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению и расширению содержания направленности научного направления.

Формирование у аспирантов навыков по формулированию научных выводов, их представлению и публичному обсуждению полученных научных результатов, включая промежуточные результаты.

Формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности и педагогической деятельности новые знания и умения, в том числе в смежных с профильной направленностью областях знаний.

Развитие у аспирантов навыков ведения научной дискуссии, представления результатов научных исследований в различных формах устной и письменной деятельности (стендовая, мультимедийная презентация, доклад, реферат, аналитически обзор, критическая рецензия, сообщение, научная статья, обзорного, аналитического и исследовательского характера и др.

Обеспечение широкого обсуждения результатов научно-исследовательской работы аспиранта, с привлечением ведущих ученых в области организации фармацевтического дела, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций в степень их готовности к научно-исследовательской и педагогической деятельности по программам высшего образования.

Апробация результатов научных исследований аспирантов по выбранной теме, представляемая в форме научного доклада.

Обеспечение связи между научными исследованиями аспиранта, профессиональной деятельностью будущего выпускника программы аспирантуры с ученой степенью кандидата фармацевтических наук.

10. Место учебных дисциплин в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 3 «Научные исследования» (вариативная часть).

НИС является сквозной дисциплиной для получения навыков представления полученных результатов в процессе осуществления научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования.

НИС является предшествующей дисциплиной для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская и подготовки научно-квалификационно работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ее защиты.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность и готовность	Владеть: навыками представления промежуточных

	к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	результатов научно-исследовательской работы, их конструктивного и публичного обсуждения, представлению научному и профессиональному сообществу научной новизны и теоретической значимости результатов исследования и ведения научной дискуссии, в том числе на иностранном языке; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности, в том числе на иностранном языке.
--	--	--

12. Объем дисциплин в зачетных единицах/час.

НИС - 23.е./36 часов

Форма промежуточной аттестации

4 семестр – зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Виды учебной работы		Трудоемкость				
		Всего	По семестрам			
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия		32	8	8	8	8
в том числе	практические занятия		8	8	8	8
Самостоятельная работа в форме практической подготовки		40	10	10	10	10
Форма промежуточной аттестации						Зачет с оценкой
ИТОГО		72	18	18	18	18

14. Содержание дисциплины

№ п/п НИС	Научно-исследовательский семинар (темы)	Содержание раздела дисциплины	Форма проведения
1	Обоснование актуальности темы аспиранта, постановка цели и формирование программы научного исследования	Краткие результаты законченных фрагментов научно-исследовательской деятельности аспиранта по выбранной теме	Доклад с демонстрационным материалом
2	Результаты теоретического исследования по теме научной работы. Анализ, обобщение и представление результатов.		
3	Результаты эмпирических исследований по теме научного исследования аспиранта.		
4	Методические рекомендации для образовательного процесса и практического сектора фармации		

14.1 Методические рекомендации по структуре и содержанию научно-исследовательского семинара для аспирантов

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой программы аспирантуры, планируется по семестрам и проводится на кафедре по утвержденному плану.

Аудиторные занятия НИС (2 часа) проводится в каждом семестре на последней неделе и представляют собой практические занятия, на которых аспиранты представляют законченные фрагменты своих научных исследований. На практические занятия приглашаются ведущие научно-педагогические работники кафедр фармацевтического факультета, руководители аптечных организаций и аптечных сетей, а также все желающие.

Научное руководство семинаром осуществляют заведующий кафедрой.

Объявление о НИС вывешивается на стенде кафедры не позднее, чем за месяц до проведения НИС и включает в себя следующие элементы:

- дата проведения НИС;
- наименование доклада и ФИО аспиранта;
- ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы, выступающих по докладу (рецензенты);
- сведения о преподавателях, ученых, практических работниках, привлекаемых к участию в семинарах: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы;
- место проведения.

Тематика докладов, выносимых на НИС, разрабатывается в соответствии с направлениями научных исследований, осуществляемыми аспирантами.

14.2 Методические рекомендации для аспирантов по подготовке докладов

Доклад – вид самостоятельной работы аспиранта, который способствует формированию способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований по выбранной теме исследования. Доклад может быть подготовлен несколькими аспирантами.

В процессе составления докладов студенты получают возможность :

- улучшить свои языковые навыки;
- расширить свой кругозор;
- потренировать логическое мышление, умение выделять в тексте главное;
- формулировать свои мысли четко и ясно.

Рекомендованная структура доклада:

- вступление - постановка проблемы;
- основная часть - систематизированное изложение основных результатов/фрагментов результатов ее изучения (направление исследования, основные положения теорий, основные научные результаты (достижения) в результате изучения процессов, явлений в рамках изучаемой проблемы, спорные или неизученные), привести необходимые доказательства (аргументы);
- заключение – выводы и обобщение.

Доклад на НИС 1 семестра – Обоснование и выбор темы научного исследования.

Постановка проблемы. В основу доклада, посвященного проектированию научного исследования по выбранной теме, должен быть положен анализ опубликованной литературы по проблеме исследования, то есть систематизированное изложение опубликованных результатов по этой проблеме с указанием первоисточников и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Аспирант должен обосновать в докладе актуальность выбранного им направления исследования (проблемы). Особое внимание необходимо обратить на потребности фармацевтической

практики в области организации фармацевтического дела, на степень разработанности проблемы в научной литературе, а также представить методологический инструмент своего будущего исследования. Актуальность должна быть понятной, краткой, отражать суть проблемы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов исследования в развитие теории и практики организации фармацевтического дела в части выбранного направления исследования.

Тема выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации) должна отражать актуальность конкретной выбранной темы, а не научного направления в целом. Актуальность темы диссертации должна наглядно показывать и доказывать ее связь с важнейшими научными и практическими задачами в области организации фармацевтического дела.

Аспирант должен сформулировать задачи, которые предстоит решить в данном исследовании по выбранной теме в конкретных условиях с учетом уже достигнутых результатов в предшествующих научных работах по выбранной теме.

Аспирант должен представить самостоятельно разработанную программу исследования своего научного исследования, которая содержит основную идею исследования, структуру и содержание теоретической и эмпирической части исследования, методы и методики исследования, предполагаемую выборку исследования субъектов исследования, календарный график научного исследования.

Доклад сопровождается презентацией.

Доклады на НИС 2,3,4 семестров – Реализация научного исследования и ее результаты.

Основой доклада выступают результаты научно-исследовательской работы (теоретический этап исследования (2 семестр), результаты эмпирических исследований по программе исследования (3 семестр), методические рекомендации для практического внедрения в образовательный процесс и практическую фармацию.

Основными элементами докладов по результатам проведенных исследований выступает научный анализ полученных данных с оценкой обоснованности сформулированных выводов, соотнесение результатов исследований с выдвинутой гипотезой исследования/задачами исследования, результатами предшествующих научных исследований (непротиворечивость), полученными в этой теме исследования. Обсуждение теоретической значимости, научной новизны и практической значимости, положения, выносимые на защиту – неотъемлемые части докладов 3,4 семестра.

При представлении доклада необходимо:

1. использовать презентационное оборудование и/или раздаточный материал. Рекомендовано представлять презентацию и разработанный материал, поскольку человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно;

2. поддерживать зрительный контакт с аудиторией, не стоять спиной к аудитории, не зачитывать не отрывая глаз от текста;

3. вести себя спокойно и уверенно, говорить четко, ясно и не очень быстро;

4. перед каждым новым разделом доклада делать паузы;

5. отвечать на вопросы по существу, без излишней детализации и отсылки на то, что ответ прозвучал в тексте доклада.

6. по возможности уметь использовать язык жестов.

14.3 Методические рекомендации для научно-педагогического состава

Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется руководителем программы и осуществляется путем проведения консультаций по подготовке доклада к НИС.

Руководитель обязан обеспечить присутствие на НИС работников практического сектора, рецензентов по докладу.

14.4 Методические указания по самостоятельной для аспирантов

Освоение дисциплины предполагает активную самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 40 часов.

Самостоятельная учебная деятельность аспирантов предполагает изучение рабочей программы дисциплины, рекомендуемых нормативно-правовых и методических источников по подготовке и оформлению докладов по фрагментам научно-исследовательской работы, выполненной в первых четырех семестрах.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 1. – 71 с. : схем. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334 (дата обращения: 21.05.2020). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9275-1923-1. – Текст : электронный.
2	Жгилева, Л.А. Информационная культура исследователя [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Жгилева .— М. : Колос-с, 2018 .— 248 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-001-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641120
3	Митина, Н.Г. Реферирование текста : учебно-методическое пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494235 (дата обращения: 21.05.2020)
4	Сушкова О.В., Защита интеллектуальных прав в фармацевтической деятельности / Сушкова О.В. - М. : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-392-21582-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215829.html (дата обращения: 11.06.2020). - Режим доступа : по подписке.
5	Мельник, О.Г. Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Южный федеральный ун-т, О.Г. Мельник .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2018 .— 171 с. — ISBN 978-5-9275-2582-9 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/692397
6	Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре / Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева, Оренбургский гос. ун-т, В.Н. Афанасьев .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 246 с. — ISBN 978-5-7410-1703-6 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/646115
7	Гиссин, В.И. Планирование эксперимента и обработка результатов : учебное пособие : [16+] / В.И. Гиссин ; Министерство образования и науки РФ, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567016 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2431-0. – Текст : электронный.
8	Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н.В. Родионова. – Москва : Юнити, 2015. – Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007 (дата обращения:

	21.05.2020). – Библиогр: с. 333 – ISBN 978-5-238-02275-8. – Текст : электронный.
9	Щербаков, А. Ю. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Ю. Щербаков .— : Книжный мир, 2012 .— 78 с. — ISBN 978-5-8041-0569-4 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/140679

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10	Каменев, С. В. Компьютерное моделирование и обработка данных в прикладных научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Марусич, С. В. Каменев .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 153 с. : ил. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/210074
11	Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Баженова, М.П. Котюрова .— 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 280 с. — ISBN 978-5-9765-0279-6 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/244363
12	Щурин, К. В. Методика и практика планирования и организации эксперимента [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Косых, К. В. Щурин .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 185 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/202372
13	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов, ред.: А.Я. Черныш .— 2-е изд., доп. и испр. — М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2014 .— 279 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/343057
16	Рожкова, М.А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты [Электронный ресурс] : учеб. пособие: с учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в том числе Федер. закона № 35-ФЗ / М.А. Рожкова .— М. : Проспект, 2015 .— 242 с. — ISBN 978-5-392-15446-3 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/666905
17	Хусаинов, Р.М. Подготовка, написание и оформление научных отчетов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.М. Хусаинова, Р.М. Хусаинов .— Казань : КНИТУ, 2009 .— 113 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/302349
18	Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Р.Г. Сафин .— Казань : КНИТУ, 2013 .— 154 с. — ISBN 978-5-7882-1412-2 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/303034
19	Юдина, О. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, О. И. Юдина .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 141 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/225141

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru
2.	ЭБС «Консультант студента» Свободный доступ из сети ВГУ: http://www.studentlibrary.ru/ (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
3.	ЭБС «Рукопт» Свободный доступ из сети ВГУ: https://rucont.ru/

	(доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
4.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5.	Научная электронная библиотека. Полнотекстовая база данных научных журналов. Свободный доступ из сети ВГУ: http://elibrary.ru
6.	Электронные периодические издания «ИВИС» Доступ из интрасети ВГУ https://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета- URL: https://lib.vsu.ru
8.	Официальный сайт фонда фармацевтической информации. - URL: https://www.dragreg.ru
9.	Официальная версия Internet-версия реестра лекарственных средств . - URL: https://www.risnet.ru
10.	Электронная версия газеты «Фармацевтический вестник». - URL: https://www.pharmvestnik.ru
11.	Электронная версия медицинского журнала «ФАРМАТЕКА». - URL: https://www.pharmateca.ru
12.	Официальный сайт журнала «Российские аптеки». - URL: https://www.rosateki.ru
13.	Сайт независимого издания для практикующих врачей «Русский медицинский журнал». - URL: https://www.rmj.ru
14.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - URL: https://www.rosminzdrav.ru
15.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. - URL: https://www.roszdravnadzor.ru
16.	Официальный сайт по федерального агентства по техническому регулированию и метрологии URL: https://www.gost.ru
17.	Сайт информационно-правовой компании КонсультантПлюс. - URL: https://www.consultant.ru
18.	Сайт информационно-правовой компании «Гарант» . - URL: https://www.garant.ru
19.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: https://www.pravo.fso.gov.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01 - Фармация : [руководство для организации самостоятельной работы по теоретическому изучению дисциплин, подготовке и выполнению лабораторных работ, написанию рефератов, для специальности 14.04.03 - Организация фармацевтического дела] / Е.Е. Чупандина ; Воронеж. гос. ун-т.— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017.— 51 с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-234.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, включая ЭО и ДОТ:

1. Стандартные методы обучения:

- индивидуальные консультации преподавателей;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую входит освоение теоретического материала, работа с литературой;
- выполнение рефератов по заданным темам.

2. Методы обучения с применением ЭО и ДОТ технологий:

- индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию на платформе Moodle (BBB)
- защита реферата на платформе Moodle (BBB).

Аспирант имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, включая электронную библиотеку ВГУ (www.lib.vsu.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда Moodle обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная и информационно-образовательная среда ВГУ обеспечивает:

- доступ к рабочей программе дисциплины, изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации (личный кабинет аспиранта);
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение их работ, рецензий и оценок на работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет (образовательная платформа Moodle, электронная почта).

1. Организация взаимодействия с аспирантом посредством электронной почты – chupandina@vsu.ru, сайта кафедры - <http://www.pharm.vsu.ru/mepp/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Руконт» Свободный доступ из сети ВГУ: <https://rucont.ru/> (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
4. ЭБС «Консультант студента» Свободный доступ из сети ВГУ: <http://www.studentlibrary.ru/> (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
5. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>
6. Информационно-обучающая среда Moodle <https://edu.vsu.ru/>.
7. Программное обеспечение - бессрочные лицензии (ABBYY FineReader 12 Professional Full, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, ОС Windows), интернет-браузер Mozilla Firefox, LibreOffice 7.1.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно</p>
---	---

	указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibraOffice 7.1</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibraOffice 7.1</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>

9. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Уметь: четко и системно оформлять и представлять результаты своей научно-исследовательской работы в разных формах и на всех этапах проведения научного исследования по выбранной теме, в том числе на иностранном языке. Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательской работы, их конструктивного и публичного обсуждения, представлению научному и профессиональному сообществу научной новизны и теоретической значимости результатов исследования и ведения научной дискуссии, в том числе на иностранном языке; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности, в том числе на иностранном языке.	Раздел 1-4 содержания дисциплины	Критерии оценивания публичных докладов на текущей и промежуточной аттестации

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации по результатам научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре на основании суммы баллов по текущей аттестации аспиранта за 1-4 семестр.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов НИС представлено в таблице.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Шкала оценивания
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Повышенный уровень Свыше 80 баллов баллов	Зачтено
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Базовый уровень 60-79	Зачтено
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Пороговый уровень 25-59 баллов	Зачтено
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Менее 25 баллов	Не зачтено

19.3 Описание критериев и шкалы текущего оценивания компетенций, формируемых дисциплиной

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов НИС представлено в таблице.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Шкала оценивания
Качество представления результатов научно-	Повышенный	Зачтено

исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	уровень 20-22 баллов	
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Базовый уровень 15-19	Зачтено
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Пороговый уровень 6-14 баллов	Зачтено
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Менее 6 баллов	Не зачтено

Натекущей аттестации аспиранта для оценки ее результатов используются следующие показатели:

Показатели	Критерии оценивания	Балл
Качество представления результатов научно-исследовательской работы	Аспирант не представил результаты запланированной научно-исследовательской, не отвечает по существу или путается в ответах на вопросы, не владеет научным и специальным понятийным аппаратам по теме исследования	0
	Аспирант представил результаты запланированной научно-исследовательской, отвечает не по существу или путается в ответах на вопросы, слабо владеет научным и специальным понятийным аппаратам по теме исследования	1
	Аспирант представил результаты запланированной научно-исследовательской; отвечает по ряду вопросов не по существу иногда путается в ответах на вопросы, но с помощью уточняющих вопросов дает правильные ответы; фрагментарно владеет научным и специальным понятийным аппаратам по теме исследования	2
	Аспирант представил результаты запланированной	3

	научно-исследовательской работы; отвечает на вопросы по существу; присутствуют элементы новизны и практической и теоретической значимости, которые требуют доработки; фрагментарно владеет научным и специальным понятийным аппаратам по теме исследования	
	Аспирант представил результаты запланированной научно-исследовательской работы; отвечает на вопросы по существу с аргументацией; присутствуют элементы новизны и практической и теоретической значимости, которые требуют уточнения; допускает неточности при использовании научным и специальным понятийным аппаратам по теме исследования	4
	Аспирант представил результаты запланированной научно-исследовательской работы; отвечает на вопросы по существу с аргументацией; обоснованы и обозначены элементы новизны и практической и теоретической значимости; свободно владеет научным и специальным понятийным аппаратам по теме исследования	5
Регламент выступления	Не выполнен один из или несколько элементов регламента	0
	Доклад на русском языке длится не более 20 минут, в конце доклада представляется абстракт доклада на иностранном языке	1
Качество демонстрационного материала и его использование	Доклад не был оформлен демонстрационным материалом (презентация или раздаточный материал)	0
	Доклад сопровождался раздаточным материалом, который плохо и небрежно оформлен; Материал не использовался его в докладе	1
	Доклад сопровождался раздаточным материалом и презентацией; Материалне использовал его в докладе	2
	Доклад сопровождался демонстрационным материалом; Презентация и/или раздаточный материал перегружены теоретическими общеизвестными положениями; Демонстрационный материал фрагментарно использовал в докладе	3
	Доклад сопровождался демонстрационным материалом; Презентация и/или раздаточный материал перегружены теоретическими общеизвестными положениями; Демонстрационный материал фрагментарно использовал в докладе	4
	Доклад сопровождался демонстрационным материалом; Презентация и/или раздаточный материал перегружены теоретическими общеизвестными положениями; Демонстрационный материал полностью соответствует докладу аспиранта, активно используется аспирантом во время доклада	5
Аргументированность выводов	Выводы отсутствуют	0
	Выводы частично соответствуют материалу, представленному в докладе, не аргументированы	1

	Выводы соответствуют результатам научно-исследовательской работы аспиранта, нечеткие и не аргументированы	2
	Выводы соответствуют результатам научно-исследовательской работы, четкие, но не аргументированные	3
	Выводы соответствуют результатам научно-исследовательской работы, четкие и аргументированные, но не в полном объеме отражают итоги работы	4
	Выводы соответствуют результатам научно-исследовательской работы, четкие и аргументированные	5
Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Методические рекомендации по теме исследования для образовательных программ УГНС 33.00.00 не разработаны. Отсутствуют практические внедрения интеллектуальной собственности в реальный сектор фармацевтического рынка (фармацевтические организации)	0
	Методические рекомендации по теме исследования для образовательных программ УГНС 33.00.00 разработаны, представлены в проекте, который требует доработки Отсутствуют практические внедрения интеллектуальной собственности в реальный сектор фармацевтического рынка (фармацевтические организации)	1
	Методические рекомендации по теме исследования для образовательных программ УГНС 33.00.00 разработаны, представлены в проекте, который требует доработки Предложены результаты интеллектуальной собственности по теме исследования в реальный сектор фармацевтического рынка (фармацевтические организации), акты внедрения отсутствуют	2
	Методические рекомендации по теме исследования для образовательных программ УГНС 33.00.00 разработаны, не включены в образовательный процесс Предложены результаты интеллектуальной собственности по теме исследования в реальный сектор фармацевтического рынка (фармацевтические организации), акты внедрения отсутствуют	3
	Методические рекомендации по теме исследования для образовательных программ УГНС 33.00.00 разработаны, включены в планы реализации образовательной программы/программ Предложены результаты интеллектуальной собственности по теме исследования в реальный сектор фармацевтического рынка (фармацевтические организации), акты внедрения отсутствуют Или Методические рекомендации по теме исследования для образовательных программ УГНС 33.00.00 разработаны, не включены в планы реализации образовательных программ/программы Предложены результаты интеллектуальной собственности по теме исследования в реальный сектор фармацевтического рынка (фармацевтические	4

	организации), представлены акты внедрения	
	Методические рекомендации по теме исследования для образовательных программ УГНС 33.00.00 разработаны, включены в планы реализации образовательной программы/программ Предложены результаты интеллектуальной собственности по теме исследования в реальный сектор фармацевтического рынка (фармацевтические организации), представлены акты внедрения	5

Для оценивания результатов обучения по дисциплине в 4семестре используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов НИС представлено в таблице.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Шкала оценивания
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Повышенный уровень 20-22 баллов	Зачтено
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Базовый уровень 15-19	Зачтено
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Пороговый уровень 6-14 баллов	Зачтено
Качество представления результатов научно-исследовательской работы Регламент выступления Качество демонстрационных материалов Аргументированность выводов Внедрение результатов интеллектуальной деятельности в образовательный процесс и практический сектор фармации	Менее 6 баллов	Не зачтено

19.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.04-2015 Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация обеспечивает контроль освоения аспирантами содержания образовательной программы и оценку результатов самостоятельной работы, а также поддержание обратной связи в системе «аспирант-преподаватель» для принятия предупреждающих и корректирующих мероприятий в ходе реализации дисциплины. Текущая аттестация проводится в форме беседы с научным руководителем.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.07 – 2015 Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации отсутствуют и оценка (зачет с оценкой) осуществляется по совокупности результатов деятельности аспиранта, представленных в п.19.2.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 33.06.01 Фармация

Дисциплина: Научно-исследовательский семинар

Профиль подготовки (направленность): Организация фармацевтического дела

Форма обучения: Очная

Учебный год: 2020-2021, 2021-2022

Ответственный исполнитель

Заведующий кафедрой УЭФФ Чупандина Е.Е. ____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП по специальности Чупандина Е.Е. ____ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ ____ 20__

Программа рекомендована НМС фармацевтического факультета протокол от 25.05.2020
№1500-08-04